



سوال نمبر 2 (الف)۔ ۱۔ سرکاری نوکری سے ریٹائر ہوئے تین سال گزر چکے تھے کہ ایک خنک رات کو وہ لحاف سے کسی کام کے واسطے نکلا اور جاڑے کی ٹھنڈی ہوا لگنے سے اسے غوٹیا نے جکڑ لیا۔ جس کی وجہ سے وہ نہایت بیمار ہو گیا۔

سوال نمبر 2 (الف)۔ ۲۔ بیماری کے دوران باپ سے گھرواؤں نے شفقت بھرا اور تیماردارانہ رویہ رکھا۔ بیٹوں نے باپ کے غوٹیا کے علاج کی کافی کوشش کی۔ مگر مختلف طبیب سے مشورے کیے۔ جبکہ بیوی اور بہو دن رات اسکی خدمت کرتی اور بخار کم کرنے کی کوشش کرتی رہیں۔ نیز گھروالے پریشانی کی حالت میں اس کا خیال دکھتے رہے۔

سوال نمبر 2 (الف)۔ ۳۔ باپ کی موت کے بعد اس کا بڑا بیٹا ایک روز مکان کی صفائی کر رہا تھا۔ پرانے کاٹ کباڑ کا جائزہ لیتے ہوئے اسے ایک بوری میں کتبہ ملا۔ جس پر باپ کا نام سنہرے حروف میں تراشا گیا تھا۔



04



The relevant question should be answered only in the allotted space and inside the outer mark



22432462

سوال نمبر 2 (الف)۔ ۴ بیٹے کو باپ سے بہت اُلنس تھا - اس نے جب کتے

پر اپنے باپ کا نام کھرا سو اُدیکھا تو اس کی آنکھیں پُر نم ہو
گئیں - اور آنسو ہو آئے - محو ہو کر کتے پر اپنے باپ کے نام
کو گھورتا دیا جیسے اُسکی آنکھوں کے سامنے باپ کی سحر یو دی
زندگی اسے گھومتی ہوئی نظر آ رہی ہو -

سوال نمبر 2 (الف)۔ ۵

سوال نمبر 2 (الف)۔ ۶



سوال نمبر 2 (الف)۔ ۷۔ ریٹائرمنٹ کی زندگی گزارتے تین برس گزر گئے کہ ایک سردی کی شام خنک ہو اگئے سے باپ ٹونیا کا شکا رہو گیا۔ کافی علاج معالجے اور عیادت کے باوجود زیادہ نہ جی سکا اور جہان فانی سے کوچ کر گیا۔ ایک روز سفائی کے دوران بیٹے کو کتبہ ملا جس پر باپ کا نام کھرا ہوا تھا۔ وہ پرنم ہو گیا اور اسے کتبے کا مقام سوچا۔ اس نے سنگ تراش سے اسکی تھوڑی ترمیم کروا کے اپنے والد کی قبر پر نصب کر دیا۔

سوال نمبر 2 (ب)۔ ۱۔ بند کے مطابق اہل وطن سپاہیوں کی تیز تلوار اور تیز دھاوا پر فخر کرتے ہیں۔ اس سے مراد جو انوں کا بلند جذبہ ہے کہ وہ نہ ر ہوں کہ دشمن کا سینہ چاک کرتے ہیں اور اپنے وطن کے دفاع کے لیے تلوار کی تیز دھاوا لگاتے ہیں۔

سوال نمبر 2 (ب)۔ ۲۔ وطن کے عروج و زوال کا انحصار اسکے بہادر سپاہی اور نوجوانوں پر ہے۔ ان کے جذبہ قربانی کی بدولت ملک کا دفاع ممکن ہے۔ نوجوان اپنی جان بھی قربان کرنے سے گریز نہیں کرتے اور ہر حال میں ملک کا دفاع کرتے ہیں۔ ان کی انتھک محنت کی وجہ سے ہی قوم رات کو پرسکون ہو کر سویاتی ہے۔



06



The relevant question should be answered only in the allotted space and inside the outer mark



22432462

سوال نمبر 2 (ب) - ۳

سوال نمبر 2 (ب) - ۴

دشمن کی صفوں کو چیرنے والے بہادر سپاہیوں پر پورا
منا فخر کرتا ہے۔ انہی کے دم سے منگ کا عروج و زوال ہے۔
منگ کی سرحدیں محفوظ رہیں تو ہی منگ ترقی کر سکتا ہے۔ ان
جو انہوں کے جذبہ قربانی اور بلند سمت کے ہی باعث یہ دفاع کرتے
ہیں۔ ان کی دل کی یہ لگن پرچمن اور منگ کو فخر ہے۔ بہادر
سپاہیوں آگے بڑھتے جاؤ اور وطن پاکستان کا دفاع بھرپور
طریقے سے کرتے رہو۔

سوال نمبر 2 (ج) - ۱

شاعر کے مطابق آداب عشق کا پہلا تقاضا خاموشی
ہے۔ یعنی محبوب کی مرفی کے آگے خاموش رہنا اور اس کے
حکم کی پیروی کرنا ہی عشق میں اول تقاضا ہے۔ عاشق محبوب
کے سامنے سر تسلیم خم کر دیتا ہے اور اس کی مرفی میں راضی
ہو جاتا ہے۔



07



متعلقہ سوال کا جواب صرف شخص کردہ جگہ پر اور بیرونی نشان کے اندر دیا جائے۔



22432462

سوال نمبر 2 (ج)۔ ۲

سوال نمبر 2 (ج)۔ ۳ شاعر نے کسی بات پر حیرت اس لیے نہیں کی کہ دنیا میں جو بھی ہو ناپے وہ پہلے سے تہ شرہ ہے۔ اس میں انسان کا کئی تقدیر سے رافنی ہونے کی طرف اشارہ ہے۔ شاعر کہتا ہے کہ زندگی میں وہی ہوتا ہے جو رفنائے الہی ہوتی ہے اس لیے اسے اب کسی بھی بات پر حیرت نہیں ہوتی۔

تعریف

سوال نمبر 2 (د)۔ ۱

”کلام میں دو چیزوں کا ذکر کر کے ان دونوں کے درمیان فرق کو بیان کرنا صنعت تفریق کہلاتا ہے۔“ زیر ذکر دونوں چیزوں میں تہناد کا تعلق پایا جاتا ہے۔

مثال

اسم محمدؐ سے دلبر میں اجالا کر دے

۹ قوت عشق سے لہریست کو بالا کر دے

۱۰ بت شکار، مدد لگ، راقہ، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰



مجھے اپنا کام کرنے دو۔

سوال نمبر 2 (د)۔ ۲

اس جملے میں ”دو“ امرادی فعل ہے جو ”دینا“ سے مصدر ہے۔

بچہ درد سے چیخ اٹھا

”اٹھا“ اس جملے میں امرادی فعل ہے جو ”اٹھنا“ سے مصدر ہے۔

نامہ نے کھانا کھا لیا

اس جملے میں ”لیا“ امرادی فعل ہے جو ”لینا“ سے مصدر ہے۔

قافیہ

سوال نمبر 2 (د)۔ ۳

رسائی

جدائی

خزائی

ردیف

کا



09



متعلقہ سوال کا جواب صرف شخص کردہ جگہ پر اور بیرونی نشان کے اندر دیا جائے۔



22432462

سوال نمبر 3 (صفحہ نمبر 1/4) الف

سبق کا عنوان - منظور

تشریح

تشریح طلب اقتباس میں مصنف نے اختر اور منظور کے باہمی تعلق کی تصویر لگائی کی ہے۔ منظور نو دس سالہ لڑکا تھا جو نچلا دھڑ مفلوج ہو جانے کی وجہ سے ہسپتال میں داخل تھا۔ اس نے اپنی شوخ طبیعت، خوش اخلاقی اور دوستانہ رویے سے ہر ایک کو اپنا گرویدہ بنایا ہوا تھا۔ جبکہ اختر بیس سالہ دل کا مریض تھا جسے نہایت بری حالت میں ہسپتال لایا گیا تھا۔

اختر اور منظور کی ہسپتال میں دوستی ہوئی۔ اختر مالیوسی کی حالت میں زندگی کی جنگ یاد رہا تھا جبکہ منظور اس کے صحت یابی کے لیے دعا گو تھا اور اسے یقین تھا کہ اختر ضرور صحت مند ہو جائے گا۔ اختر جب صحت یاب ہو گیا تو اسکے اور منظور کے تعلقات نہایت گہرے ہو گئے۔ اختر منظور کی ذات سے بہت متاثر ہوا اور اس کے لیے وہ مسیحا سے کم حیثیت نہ رکھتا تھا۔ منظور کی خوش اخلاقی اور زندہ دلی نے اختر کو نئی زندگی بخشی تھی۔ منظور ہی اس کے اندر کی امید کا باعث تھا۔ منظور نے اپنے مثبت رویے سے اختر کے دل کی تمام مالیوسی اور برے خیالات دور کر دیے تھے۔ بقول شاعر:-

دردِ دل کے واسطے پیدا کیا انسان کو

ہر انسان کے دل کے اندر ہے



سوال نمبر 3 (صفحہ نمبر 2/4) منظور اور اختر کے روزانہ کے گفتگو کے ادوار

نے اختر کو بہت متاثر کر دیا تھا۔ اختر گہرے طریقے سے

منظور کی قنطو ایت، رجائیت اور مثبت سوچ سے متاثر

ہوا تھا۔ اس کی دلی امنگ پھر سے زندہ ہو گئی اور اس میں

جینے کی تمنا زندہ ہو گئی۔ اس نے زندگی کو بھرپور طریقے سے

جینے کا ارادہ کیا اور ایک صحت مند زندگی گزارنے کی

تمنا کرنے لگا۔

بقول شاعر:-

دل مردہ دل نہیں اسے زندہ کر دو بارہ

کہ یہی ہے امتوں کے مرنے کیس کا چارہ

نیز انسان کی صحت اس کے مزاج پر گہرا اثر چھوڑ

جاتی ہے اور اس کا نظریہ زندگی بدل کر دکھ دینی ہے۔ اختر

نے چھوٹے سے بچے سے زندگی کا سبق سیکھا اور پوری زندگی

کے لیے اسکے زیر اثر آگیا اور اس بات کا نمونہ بن گیا:-

ع حوادث سے ابھ کر مسکرانا میری فطرت ہے



سوال نمبر 4 (صفحہ نمبر 1/4) (الف)

حوالہ نظم

نظم کا عنوان - فاطمہ بنت عبد اللہ
شاعر کا نام - علامہ اقبال

مفہوم

اے فاطمہ تو امت کی عزت کا باعث ہے۔ تیری ذات کا رذہ
معصوم ہے۔ اللہ کے دستے میں بغیر تلوار اور ڈھال کے جہاد
کرنا تیری ہمت کا نشان ہے۔ اہی امت میں بہت سے رذہ
دل پوشیدہ ہیں اور ظاہر ہونے کیلئے تیار ہیں۔

تشریح

نظم "فاطمہ بنت عبد اللہ" میں علامہ اقبال نے ایک
جووان لڑکی فاطمہ کی جہاد کے امور کو جنگ میں شرکت کا حال
بیان کیا ہے۔ حق و باطل کی اس جنگ میں فاطمہ بنت
عبد اللہ نے زخمیوں کو پانی پلانے کی ذمہ داری سر انجام
دی۔ کوفہ کی اس جنگ میں آپ نے بے تیغ و سیر یعنی بغیر کسی
تلوار اور ڈھال کے مسلمانوں کو پانی پلانے کا کام انجام دیا۔

اقبال کہتے ہیں کہ فاطمہ ایک چھوٹی بچی تھی اور اس نے

مسلمانوں کی سقائی کا کام انتہائی نیر سے انجام دیا۔ اور

مکہ اور مدینہ کے مسلمانوں کو پانی پلانے کا کام انجام دیا۔



سوال نمبر 4 (صفحہ نمبر 2/4) مقلودے پھر عمر اور جنس کا کوئی اثر نہیں پڑتا۔ مسلمان کا دل جوش تک بھرا ہو اور امت مسلمہ کی خدمت اور نام روشن کرنے کا جذبہ زندہ ہو تو کوئی بھی رکاوٹ روک نہیں سکتی۔

بقول شاعر۔

و کا فر ہے تو شمشیر پہ کرتا ہے بھر دسہ

مومن ہے تو بے تیغ بھی لڑتا ہے سپاہی

فاطمہ کی ذات ابھی معلوم اور گناہوں سے پاک تھی۔

آپ نے زمانے کے شیطانوں کا سامنا نہیں کیا تھا۔ اس چھوٹی سی عمر میں آپ مسلمانوں کے لیے باطلتِ فخر بن گئیں۔

اقبال کہتے ہیں کہ فاطمہ نے بغیر کسی ڈھال اور توار کے مسلمانوں

کی سقائی کا کام انجام دیا۔ آپ میدانِ جنگ میں دشمن

کے نشانے پر مسلمانوں کو پانی پلاتی تھیں۔ گویا اس بات کا

ثبوت پیش کر دیا کہ مسلمانوں کو صرف جذبہ شہادت مطلوب

ہو تو وہ دنیا میں کچھ نہ کر سکتے ہیں۔

و شہادت ہے مطلوب و مقلود مومن

نہ مالِ غنیمت نہ کشور کشائی

اقبال کہتے ہیں کہ امت مسلمہ میں بہت سے دل اور

ہمت سے لڑے ہوئے ہیں، لیکن ان کے دل کے دارِ قوم کی خدمت تک



سوال نمبر 4 (صفحہ نمبر 3/4)۔ بہت لگے جو ان ابھی قوم کی آزادی کا باعث
نہیں گے۔ ان کے اندر ایک ولولہ ہے اور جووش پوشیدہ
ہے۔ نینز اقبال ہندوستان کے مسلمانوں کے حوصلے بندھا
رہے ہیں کہ وہ بھی امت مسلمہ کے لیے کامیابی اور آزادی
کا باعث بنیں گے۔ ان کے اندر بھی ایک آتشِ جنم لے رہی
ہے۔ اور قوم کی خدمت کا جذبہ ٹھاٹھے مار رہا ہے۔

و اس قوم کو شمشیر کی حاجت نہیں رہتی
یو جس کے جوانوں کی خودی ہرودتِ فولاد



سوال نمبر 5 (صفحہ نمبر 1/6) (الف)
کون کتنا بڑی کہ موت آئی ...

مفہوم

کس نے کہا ہے کہ موت آئی تو میں مرجاؤں گا - میں یہ جہاں
چھوڑ کر ہمیشہ کی زندگی یالوں گا -

تشریح

تشریح طلب شعر میں شاعر نے ابدی زندگی کا ذکر کیا ہے -
شاعر کہتے ہیں کہ یہ دنیا فانی ہے - سب کو ایک نہ ایک
دن یہاں سے کوچ کر جانا ہے سب کی موت کا دن مختص
ہے - کسی کو ہمیشگی نہیں - یہ سب اس دنیا میں دو
گھڑی کے مہمان ہیں - کسی نہ کسی مقدر کے لیے زمین پر
اترے تھے اور مقدر کے حملوں کے بعد یہ دنیا چھوڑ جائیں
گے -

بقول شاعر:-

و نہ تھا میں تو خدا تھا نہ ہوتا میں تو خدا ہوتا
دُلو یا بھوکو ہونے نے نہ میں ہوتا تو کیا ہوتا

فانی دنیا کا ذکر کر کے شاعر کہتے ہیں کہ اس دنیا سے
چلے جانے کے بعد میں مر نہیں جاؤں گا بلکہ میری روح
کو ابدی زندگی مل جائے گی - میں یہ جہاں تو چھوڑ دوں گا
مگر دوسرے جہاں میں ہمیشہ کی زندگی پالوں گا -



سوال نمبر 5 (صفحہ نمبر 2/6) اس شعر میں شاعر نے دنیا کی بے ثباتی اور ناپائیداری کا ذکر کیا ہے۔ شاعر کہتے ہیں کہ موت آنے کے بعد میں دنیا سے بہتر جگہ کا مقیم ہو جاؤں گا جو میری حقیقی منزل ہے۔
بقول شاعر:-

و موت کو لے لے پی نافلِ اختتامِ زندگی
لے لے یہ شامِ زندگی صبحِ دوامِ زندگی

موت برحق ہے۔ پھر ایک کو اس کا مزہ چکھنا ہے۔
انشاءِ باری تعالیٰ ہے:-

”ہر ذی روح کو موت کا مزہ چکھنا ہے۔“

اس دنیا میں انسان مسافر ہے۔ اور عتقر قیام کے بعد اپنی حقیقی منزل یعنی جنت میں واپس چلا جائے گا۔
اسے جنت سے نکالا گیا اور دنیا میں بھیجا گیا۔ اسے واپس اسی مقام پر جانا ہے۔

و موت ہے کس کو دستگاری ہے
آج تم کل ہمداری ہے



سوال نمبر 5 (صفحہ نمبر 3/6) تیرا در چھوڑ...

مفہوم

اے محبوب تیرا در چھوڑ کے میں گھر میں قید ہو جاؤں گا اور
صحرے میں بکھر جاؤں گا۔

تشریح

تشریح طلب شعر میں شاعر محبوب سے گزرا دشتا نہ لب
و لہجے میں کہتا ہے کہ اے محبوب اگر میں تیرا در چھوڑ
دوں گا تو میری ذات بکھر جائے گی۔ اس شعر میں شاعر
محبوب سے بکھر جانے کے بعد اپنی ذات کے ٹوٹ جانے کا بیان
کر دیا ہے۔ وہ کہتا ہے مجھے اگر تیرے وصل سے محروم کر دیا
گیا تو میں کہیں کا نہ رہوں گا۔ تیرے آجکل میں میری
زندگی مہلے ہے۔ تیرے قریب رہ کر ہی میرے اندر امید
زندہ رہتی ہے۔ تو مجھے بہترین انسان بناتا ہے اور میری
زندگی سوادتا ہے۔

شاعر کہتا ہے کہ اگر محبوب کا در چھوڑ گیا تو میں
گھر میں قید ہو جاؤں گا۔ میری ذات میں زندگی کے آثار
جاتے رہیں گے۔ جینے کی امنگ ختم ہو جائے گی۔ اور اس
بے چرکی راتوں میں نا امیدی میرے ساتھ ہوگی۔ بقول سہل:-

سہ تیرے کو جسے لہ سا نے ہمہ درہ سے رات کہنا



سوال نمبر 5 (صفحہ نمبر 4/6) شاعر کہتا ہے کہ تجھ سے بگڑ کر میری ذات
ایسے بگڑ جائے گی جیسے علم امین ریت کے ذرے ہو اسے بگڑ
جاتے ہیں۔ میری ذات کا نشان ختم ہو جائے گا اور جینے
کا مقصد باقی نہ رہے گا۔ شاعر اپنی بچہ کی راتوں کا حال بیان
کرتا ہے۔ نیز:-

ہم مقام فیض کوئی راہ میں جماسی ہیں
جو کوئے یویار سے نکلے تو سوئے دار چلے

شاعر اپنی ذات کے لیے محبوب کی قربت کی اہمیت واضح
کر رہا ہے۔ عاشق حشرات کے لیے بچہ کی زندگی گزارنا نہایت
مشکل اور دشوار ہے اور ہمیشہ محبوب کے وصل میں
رہنا چاہتے ہیں۔
لفظ شاعر:-

ہو ایام مصیبت کے کاٹے ہیں کٹتے
دن عیش کے گھڑیوں میں کٹ جاتے ہیں لیسے



سوال نمبر 5 (صفحہ نمبر 5/6) تیرے پیلو سے جو ...

مفہوم

اے محبوب اگر تیری قربت سے دور ہو بھی گیا تو تو ہر وقت میرے ساتھ رہے گا۔

تشریح

اس شعر میں شاعر انسان مزاج کی عکاسی کرتا ہے کہ انسان جب اپنی پسندیدہ چیز سے دور ہو جاتا ہے تو اسے اسکی یاد دلاتی ہے اور وہ ہمیشہ اپنے آپ کو اس چیز کے قریب محسوس کرتا ہے۔ انکی یاد ہمیشہ انکے ساتھ رہتی ہے۔

شاعر کہتا ہے کہ اے محبوب اگر میں تیری صحبت سے دور ہو بھی گیا تو تو اس قدر میں میری ذات میں گھل جھکا ہے کہ ہر وقت میرے ساتھ رہے گا۔ تیری یاد تیرے قرب کی مانند میرے ساتھ رہی گی۔ تو کبھی مجھے بھولے گا نہیں۔ ہر وقت مجھے یوں محسوس ہو گا کہ تو میرے ساتھ ہے اور میرے پاس ہے۔ بقول شاعر:-

تیرے خیال سے دامن بچا کے دیکھا ہے
دل و نگاہ کو ہم نے آزما کے دیکھا ہے
لشاط حائر، کہ قسم تو سننا تو کچھ نہیں



سوال نمبر 5 (صفحہ نمبر 6/6) شاعر کہتا ہے کہ عاشق کی خیالی دنیا ہر وقت
محبوب کے رنگین خیالات سے مزین ہوتی ہے اور کوئی لمحہ اس
کی زندگی کا ایسا نہیں گزرنا جس میں اسے محبوب کے بارے میں
نہ سوچے۔ گویا محبوب اس کے دل و دماغ پر حکمرانی کرتا ہے۔

و تم میرے ساتھ ہوتے ہو گویا
جب کوئی دوسرا نہیں ہوتا

اس شعر میں شاعر نے یہ بات واضح کی ہے کہ عاشق
روح سے ہوتا ہے۔ یہ روح کا تعلق ہے۔ اگر جسمانی طور پر
محبوب دور ہو بھی جائے تو بھی عاشق کو وہ اپنے نزدیک محسوس
ہوتا ہے۔ ان کے درمیان یہ تعلق اس قدر گہرا ہوتا ہے کہ ملبوں
کے فاصلے بھی ان کے دل جدا نہیں کر سکتے۔

بقول شاعر۔

ہے پاں کئی روز سے وہ یاد میں آیا مگر
فقط یاد تہ آنے سے وہ شخص کہاں بھولے گا



ایک درخت کی آب پستی

سوال نمبر 6 (صفحہ نمبر 1/3)

۶۔ کون سمجھائیے وقت کی رفتار کا مزاج
لہجوں میں کٹ گئیں میدانِ ثناب کی

میں ایک سالوں پرانا درخت ہے یوں جو چڑیوں کا آشیانہ،
مسافروں کا گھنساہ، کسانوں کا رازدان اور بہت سی
صدیوں کا گواہ ہے۔ میری گہری جڑیں چاروں جانب
پھیلی ہوئی ہیں اور کئی فاصلے تک میری گہنی چھاؤں ہے۔ میری
اندر بیسیوں چڑیوں کے آشیانے ہیں۔ ایک خوشنوار ماحول
میں زندگی بسر ہو رہی ہے۔ مسافر میری چھاؤں سے
مستفید ہوتے ہیں اور دیو لیل کو آرام کرتے ہیں جبکہ کسان
اپنے کام سے تھکے پارکے جھوٹے گنگو کرتے ہیں۔ زندگی خوشنوار
ہے۔ لیکن جیسے خاموشی کسی طوفان کی خبر دیتی ہے اسی طرح
میری کہانی میں بھی طوفان آنے کو ہے۔

۶۔ اک شور رہا ہے خانہ دل میں
کوئی دیوار سی گری ہے ابھی

آخر طوفان کا دن آن پہنچا اور میں نے کچھ نشہری بابو اپنی
طرف بڑھتے دیکھے۔ جن کے ہاتھوں میں بست بست آلات
اور آ رہے ہیں۔ پہلے پہل تو چند لوگ کوئی لقمہ کھینچنے آئے اور
معلوم ہوا کہ یہاں کوئی دیوار سی گری ہے اور ابھی تک



سوال نمبر 6 (صفحہ نمبر 2/3) اور لوگوں کی چھاؤں ان سے جدا ہو جائے گی۔

اس دن کے بعد سے زندگی نے کئی دکھ دکھائے۔ چند روز بعد

کچھ لوگ آئے اور انہوں نے میری تمہیں اکھٹا شروع کر دیں۔

مجھ پر تیز دھار آرات چلائے گئے اور میرے جسم کو چیر دیا گیا۔

کئی ٹکڑے کر کے مجھے ٹرک پر لوڈ کیا گیا اور اگلی منزل کی طرف

روانہ کیا گیا۔

سہ زندگی ہے یا کوئی طوفان

ہم تو اس جینے کے یا تمہوں مر چلے

وہاں سے مجھے کارخانے بھاگایا جہاں پہنچنے کے بعد کئی روز کے

لیے مجھے زخمی حالت میں بے یار و مددگار چھوڑ دیا گیا۔ چند دن

گزر رہے تو مجھ کو چند افراد اٹھا کر ایک ہنر مند لکڑیا رے کے پاس

لے گئے جس نے اپنے آرات سے مجھ پر نقش بنائے اور مجھے کاٹ

سنوار کر کرسی میں تبدیل کر دیا اور نئی زندگی بخش دی۔

جب مجھے کرسی کی حالت میں دکان پر لے جایا گیا تو بے شمار گاہک

مجھ دیکھ کر لطف اندوز ہوتے۔ ایک روز ایک کاروباری شخص

نے مجھے منہ مائی رقم میں خرید لیا اور زندگی کا ایک نیا سفر

شروع ہو گیا۔

جب میں اس کے دفتر میں پہنچی تو بھتیجیت

سلفتنی سے آفس میں بجا یا گیا اور مائٹ X مجھ پر بیٹھ کر

۱۰۱۰ ارات کام کرنا اور منہ ورے کاروباری فیصلے کرتا۔



سوال نمبر 6 (صفحہ نمبر 3/3) کئی روز بھوپر وزن پڑنے کی وجہ سے میں کمزور
 ہوئی اور ایک روز میری ٹانگ ٹوٹ گئی۔ ماٹک نے نکال
 کر مجھے سٹور میں بھیج دیا۔ ادھ سے میرا ایک نیا سفر شروع
 ہوا اور کلرک مجھے گھر لے آیا۔ اس نے میری مرمت کی اور
 اسکے بیٹے نے مجھ پر بیٹھ کر پڑھائی شروع کر دی۔ کئی سال میں
 نے اس کا ساتھ دیا لیکن پھر کے دن یورپ چلے جانے کے بعد
 میں اپنے انڈرلنگنے والی دیگ کی وجہ سے کمزور ہو گئی اور
 ایک روز ٹوٹ کر گر گئی۔

سہ اس بار جو ابذہن کے لیے کٹ کے گرا لیے
 چٹریوں کو بڑا پیار تھا اس بوڑھے شہر سے

لڑکے اٹھا کر مجھے چھت پر بھیج دیا جہاں کئی روز
 پڑے رہنے کے بعد مجھے کباڑی کو دے دیا گیا اور یہ
 میری آخری منزل ہے۔ اب مجھے یہاں سے اٹھا کر آگ میں
 پھینکا جائے گا اور ہم ہمیشہ کے لیے میری موت واقع ہو جائے
 گی۔ جب بھی میں یہ سفر زندگی یاد کرتی ہوں میں نہایت
 کرب سے تررتی ہوں۔

سہ یاد مافی عذاب ہے یاد با
 چھین لے مجھ سے حافظہ میرا



تعمیر وطن اور طلباء کا کردار

سوال نمبر 7 (صفحہ نمبر 17)

تعلیم وہ زیور ہے جو انسان کو حیوان کے درجے سے اٹھا کر انسانیت کی اعلیٰ سطح پر بٹھاتا ہے۔ علم انسان کو زندگی گزارنے کا ہنر دیتا ہے۔ انسانی شخصیت میں نگہار پیدا کرتا ہے۔ صلح اور غلطی کی تیز علم ہی انسان کو بخشتا ہے۔ گویا انسان کو ترقی کی منازل طے کراتا ہے۔ علم سے انسان زمین سے آسمان تک کا سفر طے کرتا ہے اور عروج حاصل کرتا ہے۔

قرآن پاک میں تعلیم کو نہایت اہمیت دی گئی ہے۔ اشاد باری تعالیٰ ہے:-

”کیا عالم اور جاہل برابر ہو سکتے ہیں؟“

اللہ تعالیٰ نے تعلیم کو انسانوں کے معیار کی تقسیم کا ذریعہ بتایا ہے۔ اسلام میں علم حاصل کرنے کی بہت تلقین کی گئی ہے۔ حدیث نبویؐ ہے:-

”علم حاصل کرو خواہ مہنس چین
ہی کیوں نہ جانا پڑے۔“

اس سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ مسلمانوں کو علم حاصل کرنے اور اس راہ میں آنے والی دشواریوں کا سامنا کرنے کی تلقین کی گئی ہے۔ علم انسان کے کردار میں نگہار پیدا کرتا ہے اور اسے اس قابل بناتا ہے کہ وہ اپنی قوم کے لیے ترقی کا باعث بنے۔
وہ، صاحب امروز سے حیرت نے اللہ! اللہ!



سوال نمبر 7 (صفحہ نمبر 2/7) ایدو وطن کے لیے اس کے جوان بہت اسمیت رکھتے ہیں۔
 نوجوان وہ اثاثہ ہیں جو ملک کی گاڑی کو آگے بڑھائے ہیں
 اور اس کی ترقی کا باعث بنتے ہیں۔ ملک کے لیے قربانیاں
 دیتے ہیں اور اسے دنیا میں باوقار مقام دلاتے ہیں۔

ہ افراد کے ہاتھوں میں لیے اقوام کی تقدیر
 ہر فرد کے لیے ملت کے مقدر کا ستارہ

جب نوجوان لٹل پڑھی لکھی اور تعلیم یافتہ ہو تو وہ ملک
 کو ترقی کے اس عروج تک لے جاسکتی ہے جہاں تک جانا ناممکن
 ہے۔ وہ ایسی ایجادات کرتی ہے جس سے دنیا میں اصلاح
 ملک کا نام بڑھے خواہ وہ ایجادات علم کے شعبے میں
 ہوں یا سائنس کے، طب میں ہوں یا آرٹس میں۔
 وہ ملک کے لیے باعث عزت و وقار بنتے ہیں۔

ہ محل سے زندگی بنتی ہے جنت بھی جہنم بھی
 یہ خاک کی اپنی فطرت میں نہ نوری ہے نہ ناری

بانی پاکستان نے بھی مسلمان جوانوں کے حوصلے بندھا کر
 اور اپنی ملک کی ترقی کا پاسباں قرار دیا۔ اپنی اپنی نوجوان
 لٹل پر لے کر بھر دیا اور اسے نوجوانوں کی
 ترقی کا ذمہ دار سمجھنے لگے۔ ایک مرتبہ آپ نے نوجوانوں سے
 خطاب کے دوران فرمایا:



سوال نمبر 7 (صفحہ نمبر 3/7)

طلباء پر ملک کا انحصار ہے۔ جب طلباء ایمان داری سے
علم حاصل کریں گے اور علم کے شعبے میں اپنے دل و جان سے
محنت کریں گے تو لائسنس کا میاب ہونے سے کوئی شے روک
سکتا۔ تاریخ گواہ ہے کہ پاکستان کی زمین نے ایسے محنتی
طلباء کو جنم دیا جنہوں نے اپنے زور بازو سے پاکستان کو دنیا
میں عزت دلوائی۔

ایک روشن مثال ارفع کریم کی ہے جنہوں نے چودہ
برس کی عمر میں مائیکروسافٹ بنا کر کمپیوٹر کی دنیا میں
اپنا اور پاکستان کا نام پیدا کیا۔ چھوٹے ہی عمر میں ایک وسیع
اجا د نے پاکستان کا سر فخر سے بلند کر دیا۔

انکے علاوہ ملا نے یوسف زئی تعلیم کی دنیا کا روشن
ستارہ ہیں۔ جنہوں نے علم کی کھیل ڈا کی خاطر اپنی جان
قربان کرنے سے ہرگز نہیں کیا اور نوبل لائبرائز حاصل
کر کے پاکستان کے لیے طرہ امتیاز ہیں۔

پاکستان کی تاریخ ایسے بے شمار طلباء سے بھری پڑی
ہے جنہوں نے اپنی عقل شعور اور سمجھ سے دنیا میں نام
بنایا۔ اس میں ایک انسٹیٹیوٹیوٹیوٹی کی طالب علم بھی ہے
جس نے ناپائیدار لوگوں کے لیے سلائی مشین ایجاد کر کے دنیا
کے ہر غمخوار لوگ کو اپنا نام سے اکتا۔



سوال نمبر 7 (صفحہ نمبر 4/7) گویا یہ غام مثالیں اس بات کی گواہ ہیں کہ:-

ہ یہی اسلوبِ فطرت ہے یہی آئینِ قدرت ہے
جو ہے راہِ عمل میں گا مزن وہی محبوبِ فطرت ہے

طلباء مختلف شعبوں میں پاکستان کا نام روشن
کر سکتے ہیں - اقتصاد دی طور پر پاکستان بہت سی دنیا سے
پہلے ہو زندگی بسر کر رہا ہے - طباء کو جدید شعبوں میں
اعلیٰ تعلیم حاصل کرنی ہوگی تاکہ پاکستان کے لیے اصل سرمایہ
ثابت ہو سکیں -

کمپیوٹر کے شعبے میں تعلیم حاصل کر کے ایسے آلات
ایجاد کریں جس سے دنیا بھر ہو جائے - طب کے شعبے
میں جدید اطوار اور سرجری کے طریقے دریافت کریں
جس سے انسانیت کو استفادہ ہو - اس کے ساتھ ساتھ
تجارت اور بزنس کے شعبوں میں اپنا لوہا منو اس -

ہ آٹھو جو کچھ دیکھتی ہے لب پہ استنائیں
محو حیرت ہوں کہ دنیا کیا ہے کیا ہو جائے گی

آج پاکستان بہت سے بحران کا شکار ہے - ڈالر کے
مقابلے میں روپے کی قیمت روز بہ روز گھٹ رہی ہے -
جنگل تجارت کا نظم درہم برہم ہے - ملکی سیاست نئے
موڑ لے کر، روح سے اسکے جوانوں، کہ اطراف حکومت کا



سوال نمبر 7 (صفحہ نمبر 5/7)

دھیان پٹ جگا لے۔ آج بہت سے محقراد طلباء اس لیے تعلیم سے محروم ہیں کہ تعلیم حاصل نہ پا رہی عام آدمی کے بس میں نہیں رہا۔ مہنگائی کے اس دور میں بیٹ پالنے میں دشواری آ رہی ہے تو غریب آدمی دندنہ لے کر تعلیم پر فوقیت دینا ہے۔ آج بہت سائنس مندرسہ مایہ مک کے لیے ترقی کا باعث بننے سے محروم ہے۔ اس کے بچے کو ترقی کی ہمہ وقت لے تاکہ نسلیں ترقی کر سکیں

ہم خدانے آج تک اس قوم کی حالت نہیں بدلی
نہ ہو جسے آپ خیال اپنی حالت کے بدلنے کا

پاکستانی حکومت کو چاہیے کہ نوجوانوں کی تعلیمی تربیت پر غور و فکر کرے۔ کتابی تعلیم کے ساتھ علمی تعلیم پر بھی زور دے۔ اسکے کردار کو سوارے۔ ایک تعلیم یافتہ اور کامل مسلمان بنائے۔ اس سب کے لیے نوجوانوں کے لیے سکا لرشپ فرانس کی جہاں اور ایسے اقدامات کیے جائیں کہ وہ علمی شعبوں میں آگے بڑھیں اور دنیا کے ساتھ ساتھ نشانہ ہو کر کھڑے ہوں کیونکہ۔

ہم آئیں جو ان مردیٰ حق گوئی و بے باکی
اللہ کے شہروں کو آتی ہیں ڈوباسی



32



The relevant question should be answered only in the allotted space and inside the outer mark



22432462

سوال نمبر 7 (صفء نمبر 717)
