



Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Answer Sheet No. _____

67

Sig. of Candidate. _____

Sig. of Invigilator. _____

EDUCATION HSSC-I

SECTION – A (Marks 20)

Time allowed: 25 Minutes

NOTE: Section–A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. It should be completed in the first 25 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

Q. 1 Circle the correct option i.e. A / B / C / D. Each part carries one mark.

- (i) What is the nature of development?
A. Quantitative B. Mental
C. Qualitative D. Quantitative and qualitative
- (ii) Who was the first teacher sent by Allah Almighty?
A. Hazrat Muhammad (ﷺ) B. Hazrat Adam (AS)
C. The Holy Quran D. Prophets
- (iii) Who has described education as self actualization?
A. Inbe-Sina B. Imam Ghazali C. Shah wali Ullah D. Allama Iqbal
- (iv) How many elements are there in education?
A. 1 B. 2 C. 4 D. 6
- (v) What is the meaning of curriculum?
A. Activity B. Experiences C. Destination D. Course
- (vi) The change in the behaviour and attitude of an individual through experience is called:
A. Teaching B. Education
C. Method of teaching D. Learning
- (vii) Which of the following is related with cognitive change?
A. Skills B. Concepts and information
C. Emotions D. Habits
- (viii) How many functions of education are there?
A. 2 B. 3 C. 4 D. 6
- (ix) Who performs the function of transmission of cultural heritage?
A. Teacher B. Society
C. Educational institution D. Parents
- (x) What is the most important for physical health of the students?
A. Games and exercise B. Examinations
C. Educational activities D. Positive way of thinking
- (xi) What type of education is imparted in educational institutions?
A. Formal education B. Informal education
C. Non-formal education D. Compulsory education
- (xii) What is related with the permanent objectives?
A. Attainment of job B. Ideology of life
C. Achievement of skills D. Social Needs
- (xiii) What is duration of education?
A. 10 years B. 20 years C. Whole life D. Only in youth
- (xiv) What is the ultimate source of knowledge?
A. Revealed knowledge B. Newspapers
C. Traditions D. Intuition
- (xv) Which educational objectives are determined for the preparation of skilled manpower?
A. Spiritual objectives B. Social objectives
C. Economic objectives D. Individual objectives
- (xvi) What are the stages of general education in Pakistan?
A. 6 B. 4 C. 3 D. 2
- (xvii) What is the duration of Medical education in Pakistan?
A. 5 years B. 4 years C. 6 years D. 1 year
- (xviii) What is the basic education required for admission in M.Ed?
A. F.A B. M.A C. B.Ed D. B.A
- (xix) What is the purpose of creation of man?
A. Recognition of Allah B. Obedience to Allah
C. Will of God D. To offer prayer
- (xx) What is the first branch of Philosophy?
A. Ontology B. Senses C. Certifications D. Intuition

For Examiner's use only:

Total Marks:

20

Marks Obtained:

Roll No.

Answer Sheet No. _____



Sig. of Candidate: _____

Sig. of Invigilator: _____

علم التعليم ایچ ایس ایس سی-1

حصہ اول (کل نمبر: 20)

وقت: 25 منٹ

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات پر پے پر دیے جائیں گے۔ اس کو پہلے پچیس منٹ میں مکمل کر کے ناظم مرکز کے حوالے کر دیا جائے۔ کٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیڈ پنسل کا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر:	دینے گئے الفاظ یعنی الف ب ج د میں سے درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔
(i)	نشوونما کی نوعیت کیا ہوتی ہے؟ الف۔ مقداری ب۔ ذہنی ج۔ اوصافی د۔ مقداری و اوصافی
(ii)	اللہ تعالیٰ نے معلم اول کس کو بنا کر بھیجا؟ الف۔ حضرت محمد ﷺ ب۔ حضرت آدم ج۔ قرآن پاک د۔ انبیاء
(iii)	تعلیم کو تعمیر خودی کس فلسفی نے قرار دیا؟ الف۔ ابن سینا ب۔ امام غزالی ج۔ شاہ ولی اللہ د۔ علامہ اقبال
(iv)	تعلیم کے کل کتنے عناصر ہیں؟ الف۔ 1 ب۔ 2 ج۔ 4 د۔ 6
(v)	نصاب کے کیا معنی ہیں؟ الف۔ سرگری ب۔ تجربات ج۔ منزل د۔ راستہ
(vi)	تجربے کے ذریعے انسان کی عادات و خصائل میں پیدا ہونے والی تبدیلی کیا کہلاتی ہے؟ الف۔ تدریس ب۔ تعلیم ج۔ طریقہ تدریس د۔ تقلم
(vii)	ذوقی تبدیلی کا تعلق کس کے ساتھ ہے؟ الف۔ مہارتوں ب۔ تصورات و معلومات ج۔ جذبات د۔ عادات
(viii)	تعلیم کے کتنے وظائف ہیں؟ الف۔ 2 ب۔ 3 ج۔ 4 د۔ 6
(ix)	تہذیبی و روشنی کا فریضہ کون سا انجام دیتا ہے؟ الف۔ معلم ب۔ معاشرہ ج۔ تعلیمی ادارہ د۔ والدین
(x)	معلم کی جسمانی صحت کے لیے کوئی سرگرمیاں ضروری ہیں؟ الف۔ ورزش اور کھیل ب۔ امتحانات ج۔ تعلیمی سرگرمیاں د۔ مثبت انداز فکر
(xi)	تعلیمی اداروں میں کوئی تعلیم حاصل کی جاتی ہے؟ الف۔ رسمی تعلیم ب۔ نیم رسمی تعلیم ج۔ غیر رسمی تعلیم د۔ لازمی تعلیم
(xii)	وادی مقاصد کا تعلق کس سے ہوتا ہے؟ الف۔ نوکری کے حصول سے ب۔ نظریہ حیات سے ج۔ مہارت کے حصول سے د۔ معاشرتی ضروریات
(xiii)	تعلیم کا عمل کب تک جاری رہتا ہے؟ الف۔ 10 سال ب۔ 20 سال ج۔ ساری عمر د۔ صرف جوانی میں
(xiv)	حقیقی ذریعہ علم کونسا ہے؟ الف۔ علمی وحی ب۔ اخبارات ج۔ روایات د۔ وجدان
(xv)	بہتر مندرجہ افراد کی تیاری کے لیے تعلیم کے کون سے مقاصد متعین کیے جاتے ہیں؟ الف۔ روحانی مقاصد ب۔ معاشرتی مقاصد ج۔ معاشی مقاصد د۔ انفرادی مقاصد
(xvi)	پاکستان میں عام تعلیم کتنے مدارج ہیں؟ الف۔ 6 ب۔ 4 ج۔ 3 د۔ 2
(xvii)	پاکستان میں طب کی تعلیم کا دورانیہ کتنا ہے؟ الف۔ 5 سال ب۔ 4 سال ج۔ 6 سال د۔ 1 سال
(xviii)	ایم۔ ایڈ کے داخلے کے لیے کون سی بنیادی تعلیم ضروری ہے؟ الف۔ ایف۔ اے ب۔ ایم۔ اے ج۔ بی ایڈ د۔ بی اے
(xix)	انسان کا مقصد تخلیق کیا ہے؟ الف۔ معرفت الہی ب۔ اطاعت الہی ج۔ رضائے الہی د۔ نماز کی ادائیگی
(xx)	فلٹے کا سب سے پہلا شعبہ کونسا ہے؟ الف۔ وجودیات ب۔ حواس ج۔ اسناد د۔ وجدان

حاصل کردہ نمبر:

20

برائے محترم: کل نمبر:



EDUCATION HSSC-I

Time allowed: 2:35 Hours

Total Marks Sections B and C: 80

NOTE: Answer any fifteen parts from Section 'B (a)', one part from Section 'B (b)' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

SECTION – B (Marks 50)

Q. 2 a. Answer any FIFTEEN parts. The answer to each part should not exceed 3 to 5 lines. (15 x 3 = 45)

- (i) What is meant by epistemology?
- (ii) Why is Philosophy considered the speculative aspect of education?
- (iii) Define the educational Psychology.
- (iv) Write three Ahadiths for the importance of education in Islam.
- (v) Name the sources of knowledge.
- (vi) Write the three Islamic foundations of education.
- (vii) Write the three types of general education.
- (viii) Write three important social roles of education.
- (ix) What is meant by the educational benefits of education?
- (x) Describe two main components of curriculum.
- (xi) Write the names of elements of education.
- (xii) Describe the coordination between environment and inheritance.
- (xiii) What is meant by average students?
- (xiv) Define the law of effect.
- (xv) What is attitude?
- (xvi) What is the difference between society and community?
- (xvii) Define directive counselling.
- (xviii) Define Syllabus.
- (xix) Define Course.
- (xx) Why is curriculum evaluation essential?
- (xxi) Write any three responsibilities of teachers in the individual differences of students.

b. Attempt any ONE part. (1x5=5)

- (i) Describe the five Principles of development.
- (ii) Write the modes of education.

SECTION – C (Marks 30)

Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. (3 x 10 = 30)

- Q. 3** Write in detail the importance of assessment and evaluation in education.
- Q. 4** Describe the components of curriculum in detail.
- Q. 5** How do society and education affect each other? Discuss.
- Q. 6** Enlist the individual differences and describe in detail the mental differences in students.

نوٹ: حصہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جو اپنی کاپی پر دیں۔ حصہ دوم۔ الف میں سے پندرہ (15) اجزاء ، دوم۔ ب میں سے ایک (1) جزو اور حصہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال حل کیجئے۔ ایکسٹرا شیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

حصہ دوم (کل نمبر 50)

سوال نمبر ۲: الف: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے پندرہ (15) اجزاء کے تین سے پانچ سطروں تک محدود جوابات لکھیں:

(15x3=45)

- | | | | |
|--------|---|---------|--|
| (i) | علمیات سے کیا مراد ہے؟ | (ii) | فلسفہ کو تعلیم کا نظریاتی پہلو کیوں کہا جاتا ہے؟ |
| (iii) | تعلیمی نفسیات سے کیا مراد ہے؟ | (iv) | اسلام میں تعلیم کی اہمیت پر تین احادیث تحریر کریں۔ |
| (v) | ذرائع علم کے نام لکھیں۔ | (vi) | تعلیم کی تین اسلامی بنیادیں تحریر کریں۔ |
| (vii) | عام تعلیم کی تین اقسام تحریر کریں۔ | (viii) | تعلیم کے تین اہم معاشرتی کردار بیان کریں۔ |
| (ix) | تعلیم کے علمی فوائد سے کیا مراد ہے؟ | (x) | نصاب کے دو بڑے اجزاء بیان کریں۔ |
| (xi) | تعلیم کے عناصر کے نام لکھیں۔ | (xii) | ماحول اور توارث میں ہم آہنگی بیان کریں۔ |
| (xiii) | متوسط طلباء سے کیا مراد ہے؟ | (xiv) | قانون تاثیر سے کیا مراد ہے؟ |
| (xv) | روئیہ سے کیا مراد ہے؟ | (xvi) | معاشرہ اور کمیونٹی میں فرق بیان کریں۔ |
| (xvii) | ہدایاتی مشاورت سے کیا مراد ہے؟ | (xviii) | سلیبس سے کیا مراد ہے؟ |
| (xix) | کورس سے کیا مراد ہے؟ | (xx) | نصابی جائزہ کیوں ضروری ہے؟ |
| (xxi) | طلباء کے انفرادی اختلافات میں اساتذہ کی کوئی سی تین ذمہ داریاں بیان کریں۔ | | |

(1x5=5)

ب: مندرجہ ذیل اجزاء میں سے ایک (1) جزو کا جواب لکھیں:

- | | |
|------|---------------------------------|
| (i) | نشوونما کے پانچ اصول بیان کریں۔ |
| (ii) | تعلیم کے اسالیب بیان کریں۔ |

حصہ سوم (کل نمبر 30)

(3x10=30)

(کوئی سے تین سوال حل کیجئے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

- سوال نمبر ۳: تعلیمی جائزے اور تجزیوں کی اہمیت تفصیل سے بیان کریں۔
- سوال نمبر ۴: عناصر نصاب تفصیل سے بیان کریں۔
- سوال نمبر ۵: معاشرہ اور تعلیم کس طرح ایک دوسرے کو متاثر کرتے ہیں؟ بحث کریں۔
- سوال نمبر ۶: طلباء میں انفرادی اختلافات کی فہرست بنائیں۔ نیز ان کے ذہنی اختلافات تفصیل سے بیان کریں۔