

Roll No. Answer Sheet No. 

Sig. of Candidate. \_\_\_\_\_

Sig. of Invigilator. \_\_\_\_\_

## EDUCATION HSSC-I SECTION – A (Marks 20)

Time allowed: 25 Minutes

**NOTE:** Section–A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. It should be completed in the first 25 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

**Q. 1** Circle the correct option i.e. A / B / C / D. Each part carries one mark.

- (i) Who was the first teacher sent by Allah Almighty?  
A. Prophets B. Hazrat Muhammad (ﷺ)  
C. The Holy Quran D. Hazrat Adam (AS)
- (ii) How many elements are there in education?  
A. 1 B. 2 C. 6 D. 4
- (iii) What type of education is imparted in educational institutions?  
A. In-formal education B. Non-formal education  
C. Formal education D. Compulsory education
- (iv) The first teachers of a child are his / her:  
A. Parents B. Friends C. Cousins D. Teachers
- (v) What are the stages of general education in Pakistan?  
A. 3 B. 6 C. 4 D. 8
- (vi) Which education is planned to maintain peace and order in a society?  
A. Agriculture B. Law C. Medical D. Industrial
- (vii) The most authentic source of seeking knowledge is:  
A. Intellect B. Intuition C. Traditions D. Revelation
- (viii) The real benefit of education is:  
A. Social B. Economic C. Political D. Educational and cultural
- (ix) After reaching the age of \_\_\_\_\_, the development of girls is faster than that of the boys.  
A. 8 B. 10 C. 12 D. 18
- (x) What is IQ of an intelligent child?  
A. 90-109 B. 70-79 C. 110-139 D. 80-89
- (xi) Co-curricular activities are the part of \_\_\_\_\_ guidance.  
A. Educational B. Group C. Curricular D. Individual
- (xii) Professional guidance is related to:  
A. Education B. Selection of vocation  
C. Successful life D. Mental problems
- (xiii) Who is counselee?  
A. The person who gives council B. The person who receives council  
C. The person who study counselling D. The person who teaches counselling
- (xiv) Who has the central position in Directive counselling?  
A. Counselee B. Advice C. Counsellor D. Problem
- (xv) Guidance of every nature / type is actually a / an \_\_\_\_\_ guidance.  
A. Social B. Psychological C. Professional D. Educational
- (xvi) In which year the provincial textbook boards were established?  
A. 1962 AD B. 1960 AD C. 1965 AD D. 1963 AD
- (xvii) According to whom, curriculum covers all the activities of school:  
A. Paul Hurst B. Frank Musgrove  
C. Mead D. James Michael Lee
- (xviii) How many elements of curriculum are there?  
A. 5 B. 4 C. 3 D. 6
- (xix) The third important component of curriculum is:  
A. Evaluation B. Content  
C. Curriculum objectives D. Teaching method
- (xx) Evaluation is a \_\_\_\_\_ process.  
A. Meaningless B. Limited C. Circular D. Continuous

**For Examiner's use only:**

Total Marks:

20

Marks Obtained:

Roll No. 

Answer Sheet No. \_\_\_\_\_



Sig. of Candidate: \_\_\_\_\_

Sig. of Invigilator: \_\_\_\_\_

## علم التعليم ایچ ایس ایس سی-1

### حصہ اول (کل نمبر: 20)

وقت: 25 منٹ

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات پر پے پر ہی دیے جائیں گے۔ اس کو پہلے کچھ منٹ میں مکمل کر کے تاہم مرکز کے حوالے کر دیا جائے۔ کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیڈ پینسل کا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر: دیے گئے الفاظ یعنی الف ب ج د میں سے درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔

(i)	الف۔ انبیاء	ب۔ حضرت محمد ﷺ	ج۔ قرآن پاک	د۔ حضرت آدم
(ii)	الف۔ 1	ب۔ 2	ج۔ 6	د۔ 4
(iii)	الف۔ غیر رسمی تعلیم	ب۔ نیم رسمی تعلیم	ج۔ رسمی تعلیم	د۔ لازمی تعلیم
(iv)	الف۔ والدین	ب۔ دوست	ج۔ کزنز	د۔ اساتذہ
(v)	الف۔ 3	ب۔ 6	ج۔ 4	د۔ 8
(vi)	الف۔ زراعت	ب۔ قانون	ج۔ طب	د۔ تجارتی
(vii)	الف۔ عقل	ب۔ وجدان	ج۔ روایات	د۔ وحی
(viii)	الف۔ سماجی	ب۔ معاشی	ج۔ سیاسی	د۔ علمی اور تہذیبی
(ix)	الف۔ 8	ب۔ 10	ج۔ 12	د۔ 18
(x)	الف۔ 109-90	ب۔ 79-70	ج۔ 139-110	د۔ 89-80
(xi)	الف۔ تعلیمی رہنمائی	ب۔ گروہی رہنمائی	ج۔ نصابی رہنمائی	د۔ انفرادی رہنمائی
(xii)	الف۔ تعلیم	ب۔ پیشے کے انتخاب	ج۔ کامیاب زندگی	د۔ ذہنی مسائل
(xiii)	الف۔ مشورہ دینے والا	ب۔ مشورہ طلب کرنے والا	ج۔ مشاورت پڑھنے والا	د۔ مشاورت پڑھانے والا
(xiv)	الف۔ مشار	ب۔ مشورہ	ج۔ مشیر	د۔ مسئلہ
(xv)	الف۔ معاشرتی	ب۔ نفسیاتی	ج۔ پیشہ ورانہ	د۔ تعلیمی
(xvi)	الف۔ 1962ء	ب۔ 1960ء	ج۔ 1965ء	د۔ 1963ء
(xvii)	الف۔ پال ہرسٹ	ب۔ فریک مسگرو	ج۔ میڈ	د۔ جیس ماٹکلی
(xviii)	الف۔ 5	ب۔ 4	ج۔ 3	د۔ 6
(xix)	الف۔ جازرہ	ب۔ نصابی مواد	ج۔ مقاصد نصاب	د۔ طریقہ تدریس
(xx)	الف۔ بے معنی	ب۔ محدود	ج۔ دائری	د۔ مسلسل



حاصل کردہ نمبر:

20

برائے معائنہ: کل نمبر:



# EDUCATION HSSC-I

52

Time allowed: 2:35 Hours

Total Marks Sections B and C: 80

**NOTE:** Answer any fifteen parts from Section 'B (a)', one part from Section 'B (b)' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

## SECTION – B (Marks 50)

Q. 2 a. Answer any FIFTEEN parts. The answer to each part should not exceed 3 to 5 lines. (15 x 3 = 45)

- (i) Define education.
- (ii) What is meant by cognitive change?
- (iii) Name the functions of education.
- (iv) Write down the basic needs of an individual.
- (v) Write three moral and spiritual aims of education.
- (vi) What is the difference between General and Professional Education?
- (vii) Write a short note on the education of computer and information technology.
- (viii) Write down the translation of three Ahadiths on the importance of education.
- (ix) Define philosophy.
- (x) What is meant by the educational benefit of education?
- (xi) What is the difference between Growth and development?
- (xii) What do you know about the children's resemblance to their parents?
- (xiii) Define the coordination between environment and inheritance.
- (xiv) Name the different kinds of individual differences among the children.
- (xv) Write down the methods of learning.
- (xvi) Write a short note on the law of effect of education.
- (xvii) What is attitude?
- (xviii) What is the difference between society and community?
- (xix) What is meant by guidance?
- (xx) Define Curriculum.
- (xxi) Write down any six characteristics of a good book.

b. Attempt any ONE part. (1x5=5)

- (i) Write the modes of Education.
- (ii) Write note on intellectual and educational aims of education.

## SECTION – C (Marks 30)

**Note:** Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. (3 x 10 = 30)

- Q. 3 Explain the aims of education system of Pakistan.
- Q. 4 Write in detail the principles of development.
- Q. 5 Write a detailed note on the role of psychology in education.
- Q. 6 Explain the various methods of counselling.



نوٹ: حصہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جو ابی کاپی پر دیں۔ حصہ دوم۔ الف میں سے پندرہ (15) اجزاء ، دوم۔ ب میں سے ایک (1) جزو اور حصہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال حل کیجیے۔ ایکسٹرا شیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

### حصہ دوم (کل نمبر 50)

سوال نمبر ۲: الف: مندرجہ ذیل میں سے کوئی سے پندرہ (15) اجزاء کے تین سے پانچ سطروں تک محدود جوابات لکھیں: (15x3=45)

- |        |  |         |   |
|--------|--|---------|---|
| (i)    | تعلیم کی تعریف کریں۔   | (ii)    | قونی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟                                   |
| (iii)  | تعلیم کے وظائف کے نام لکھیں۔                                 | (iv)    | فرد کی بنیادی ضروریات لکھیں۔                                  |
| (v)    | تین اخلاقی و روحانی مقاصد تعلیم لکھیے۔                       | (vi)    | عام تعلیم اور پیشہ ورانہ تعلیم میں کیا فرق ہے؟                |
| (vii)  | کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی کی تعلیم پر مختصر نوٹ لکھیں۔ | (viii)  | تعلیم کی اہمیت کے حوالے سے تین احادیث کا اردو ترجمہ لکھیے۔    |
| (ix)   | فلسفہ کی تعریف لکھیں۔  | (x)     | تعلیم کے علمی فوائد سے کیا مراد ہے؟                           |
| (xi)   | نشوونما اور بالیدگی میں کیا فرق ہے؟                          | (xii)   | بچے میں والدین کی مشابہت سے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟           |
| (xiii) | ماحول اور توارث میں ہم آہنگی بیان کریں۔                      | (xiv)   | بچوں میں کس قسم کے انفرادی اخلاقیات پائے جاتے ہیں؟ نام لکھیں۔ |
| (xv)   | تعلیم کے طریقے تحریر کریں۔                                   | (xvi)   | تعلیم کے قانون تاثیر پر مختصر نوٹ تحریر کیجیے۔                |
| (xvii) | روید سے کیا مراد ہے؟   | (xviii) | معاشرہ اور کمیونٹی میں فرق بیان کریں۔                         |
| (xix)  | رہنمائی سے کیا مراد ہے؟                                      | (xx)    | نصاب کی تعریف لکھیے۔  |
| (xxi)  | اچھی درسی کتاب کی کوئی سی چھ خصوصیات لکھیے۔                  |         |   |

(1x5=5)

ب: مندرجہ ذیل اجزاء میں سے ایک (1) جزو کا جواب لکھیں:

- |      |  |
|------|--|
| (i)  | تعلیم کے اسالیب بیان کریں۔               |
| (ii) | تعلیم کے ذہنی و علمی مقاصد پر نوٹ لکھیے۔ |

### حصہ سوم (کل نمبر 30)

(3x10=30)

(کوئی سے تین سوال حل کیجیے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

- سوال نمبر ۳: پاکستان کے نظام تعلیم کے مقاصد کی وضاحت کریں۔
- سوال نمبر ۴: نشوونما کے اصول تفصیلاً بیان کریں۔
- سوال نمبر ۵: تعلیم میں نفسیات کے کردار پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔
- سوال نمبر ۶: مشاورت کے مختلف طریقے واضح کریں۔