

Roll No. Answer Sheet No. 57

Sig. of Candidate. \_\_\_\_\_

Sig. of Invigilator. \_\_\_\_\_

## EDUCATION SSC-II

### SECTION – A (Marks 15)

**Time allowed: 20 Minutes**

**NOTE:** Section-A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. It should be completed in the first 20 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

**Q. 1** Circle the correct option i.e. A / B / C / D. Each part carries one mark.

- (i) In 1947, Mr. Fazlur Rehman was Federal Minister for:  
A. Education B. Defence C. Industry D. Health
- (ii) The school aims at two things:  
A. Increase the knowledge and taking examination of students  
B. Development of students and selection of profession  
C. The multi-dimensional development of the students' personalities and fulfil collective needs of the society  
D. Arrangement of sports and co-curricular activities
- (iii) The right pattern of curriculum development is:  
A. Teaching material, teaching methodology, evaluation, objectives  
B. Objectives, evaluation, teaching material, teaching methodology  
C. Objectives, teaching material, evaluation, teaching methodology  
D. Objectives, teaching material, teaching methodology, evaluation
- (iv) Boy scouts is mainly related to:  
A. Literary activities B. Clubs and societies  
C. Students hobbies D. Graphics and writing activities
- (v) The "Internal Environment" of school means:  
A. All the resources present in surrounding of school  
B. Trained teachers in the school  
C. Curricular activities  
D. All the facilities and resources present in the school
- (vi) What was included in the responsibilities of a teacher, according to old concept of education?  
A. Translate the books B. Provide knowledge to students  
C. Development of all aspects of students D. Prepare the students for examination
- (vii) To adapt a particular profession \_\_\_\_\_ is required along with the selection of subject.  
A. Competence and aptitude B. Vocational education  
C. Interest D. Economical prosperity
- (viii) A child learns the better social relation from:  
A. Home B. Mohallah C. School D. Friends
- (ix) Basically Pakistan is a/an \_\_\_\_\_ country.  
A. Industrial B. Agricultural C. Scientific D. Developed
- (x) The period of secondary education is \_\_\_\_\_ years.  
A. Three B. Four C. Five D. Six
- (xi) Objectives of education are determined by the central government in:  
A. Constitution B. Five years plan  
C. National education policy D. Curriculum draft
- (xii) Which activity would be suitable to highlight students' writing skills?  
A. Participation in literacy society B. Participation in speech contest  
C. Participation in essay writing D. Participation in educational activities
- (xiii) After 18th amendment in the constitution the right of preparation of curriculum is transferred to:  
A. Federal government B. Secretary education  
C. Provinces D. BISE
- (xiv) Free education is provided from elementary education to higher stages:  
A. In government institution B. Private educational institution  
C. Religious school (madrassah) D. Industrial educational institutions
- (xv) In Pakistan \_\_\_\_\_ % children drop the school before the completion of elementary school level.  
A. 30 B. 40 C. 50 D. 60

**For Examiner's use only:**

Total Marks:

15

Marks Obtained:



## علم التعليم ایس ایس سی-II

حصہ اول (کل نمبر: 15)

وقت: 20 منٹ

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ اس کے جوابات پرچے پر ہی دیے جائیں گے۔ اس کو پہلے نہیں منٹ میں عمل کر کے ناظم مرکز کے حوالے کر دیا جائے۔ کاٹ کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں۔ لیز پینسل کا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر: دیے گئے الفاظ یعنی الف رب ہج رو میں سے درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔ ہر جزو کا ایک نمبر ہے۔

- (i) 1947ء میں جناب فضل الرحمن وفاقی وزیر تھے۔  
الف۔ تعلیم ب۔ دفاع ج۔ صنعت د۔ صحت
- (ii) مدرسہ کے پیش نظر دو بنیادی چیزیں ہوتی ہیں:  
الف۔ علم میں اضافہ اور بچوں کا امتحان ج۔ طلبہ کی ہمہ پہلو ترقی اور معاشرے کی اجتماعی ضروریات کی تکمیل  
طلبہ کی نشوونما اور پیشہ کا انتخاب کھیلوں اور ہم نصابی سرگرمیوں کا بندوبست
- (iii) نصاب سازی کے عمل کی درست ترتیب کیا ہے؟  
الف۔ تدریسی مواد، طریقہ تدریس، جائزہ، مقاصد ج۔ مقاصد، تدریسی مواد، جائزہ، طریقہ تدریس  
مقاصد، جائزہ، تدریسی مواد، طریقہ تدریس مقاصد، تدریسی مواد، طریقہ تدریس، جائزہ
- (iv) بوائے سکاؤٹس کا مندرجہ ذیل میں سے کس کے ساتھ تعلق ہے؟  
الف۔ ادبی و تفریحی سرگرمیاں ب۔ کلب اور سوسائٹیاں ج۔ طلبہ کے مشاغل د۔ تحریری سرگرمیاں
- (v) مدرسہ کے "اندرونی ماحول" سے مراد ہے۔  
الف۔ مدرسہ کے ارد گرد موجود وسائل ب۔ مدرسہ کے اندر ماہر اساتذہ کا ہونا  
ج۔ نصابی سرگرمیاں د۔ مدرسہ کے اندر موجود تمام تر سہولتیں اور وسائل
- (vi) تعلیم کے قدیم تصور میں معلم کے فرائض میں کیا بات شامل تھی؟  
الف۔ کتب کا ترجمہ کرنا ب۔ بچوں کو علم منتقل کرنا  
ج۔ طالب علم کے تمام پہلوؤں کی نشوونما کرنا د۔ بچوں کو امتحان کی تیاری کروانا
- (vii) پیشے کو اختیار کرنے میں مضامین کے انتخاب کے ساتھ کا ہونا اور کار ہے۔  
الف۔ صلاحیت اور خصوصی استعداد ب۔ پیشہ ورانہ تعلیم ج۔ دلچسپی د۔ معاشی خوشحالی
- (viii) بچہ بہتر معاشرتی تعلقات کہاں سے سیکھتا ہے؟  
الف۔ گھر سے ب۔ محلے سے ج۔ سکول سے د۔ دوستوں سے
- (ix) پاکستان بنیادی طور پر ایک \_\_\_\_\_ ملک ہے۔  
الف۔ صنعتی ب۔ زرعی ج۔ سائنسی د۔ ترقی یافتہ
- (x) ثانوی تعلیم کا دورانیہ \_\_\_\_\_ سال ہے۔  
الف۔ تین ب۔ چار ج۔ پانچ د۔ چھ
- (xi) تعلیمی مقاصد کا تعین، مرکزی حکومت \_\_\_\_\_ میں کرتی ہے۔  
الف۔ آئین ب۔ بیچ سالہ منصوبے ج۔ قومی تعلیمی پالیسی د۔ نصاب کے ڈرافٹ
- (xii) بچوں کی تحریری صلاحیت کو جلا بخشنے کے لیے کون سی سرگرمی مناسب ہوگی؟  
الف۔ بزم ادب میں شرکت ب۔ تقریری مقابلے میں شرکت ج۔ مضمون نویسی میں شرکت د۔ تعلیمی سرگرمیوں میں شرکت
- (xiii) 18 ویں آئینی ترمیم کے بعد نصاب سازی کا اختیار \_\_\_\_\_ کو منتقل کر دیا گیا۔  
الف۔ وفاقی حکومت ب۔ سیکرٹری ایجوکیشن ج۔ صوبوں د۔ BISE
- (xiv) ابتدائی تعلیم سے اعلیٰ مدارج تک \_\_\_\_\_ مفت تعلیم فراہم کی جاتی ہے۔  
الف۔ حکومتی اداروں میں ب۔ پریوینٹ، تعلیمی اداروں میں ج۔ دینی مدارس میں د۔ صنعتی تعلیم کے اداروں میں
- (xv) پاکستان میں ابتدائی تعلیم پوری ہونے سے پہلے \_\_\_\_\_ % بچے سکول چھوڑ دیتے ہیں۔  
الف۔ 30 ب۔ 40 ج۔ 50 د۔ 60



# EDUCATION SSC-II

58

Time allowed: 2:40 Hours

Total Marks Sections B and C: 60

**NOTE:** Answer any twelve parts from Section 'B' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

## SECTION – B (Marks 36)

**Q. 2** Answer any TWELVE parts. The answer to each part should not exceed 3 to 4 lines. (12 x 3 = 36)

- (i) Write the importance of computer and information technology.
- (ii) Which activities and experiments are included in educational curriculum?
- (iii) Write the names of three activities which are included in curricular activities.
- (iv) How does "external environment" influence the administration and management of co-curricular activities of school?
- (v) What are the duties of teacher according to modern definition of education?
- (vi) Why is negative attitude developed in children about some people?
- (vii) What message was given by the founder of Pakistan (The Quaid-e-Azam) in First Educational Conference of Pakistan?
- (viii) Which components are necessary for comprehensive curriculum?
- (ix) What is meant by co-curricular activities?
- (x) What is the importance of Home Economics education for women?
- (xi) Write two examples of educational problems faced by the students in four sentences.
- (xii) Write the definition of guidance with example.
- (xiii) How many persons are involved in the process of counselling?
- (xiv) What important role is played by education objectives in preparation of curriculum?
- (xv) Give three examples of individual hobbies of students.
- (xvi) What is the difference between professional education and general education?
- (xvii) Write economic problems of students.
- (xviii) Why does change in teaching material take place?

## SECTION – C (Marks 24)

**Note:** Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. (3 x 8 = 24)

- Q. 3** Write the difference between curricular and co-curricular activities. Explain with examples.
- Q. 4** Which branches of education are important for development of a country and why?
- Q. 5** Write in detail the stages of preparation of curriculum in Pakistan.
- Q. 6** What qualities are developed in students after the process of guidance and counselling? Explain with examples.



## علم التعليم ایس ایس سی-II

مکمل نمبر حصہ دوم اور سوم 60

وقت: 2:40 گھنٹے

نوٹ: حصہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی پر دیں۔ حصہ دوم کے بارہ (12) اجزاء اور حصہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال حل کیجیے۔ ایکٹری شیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پر مہیا کی جائے گی۔ آپ کے جوابات صاف اور واضح ہونے چاہئیں۔

### حصہ دوم (مکمل نمبر 36)

(12x3=36)

سوال نمبر ۲: مندرجہ ذیل اجزاء میں سے بارہ (12) کے تین سے چار سطروں تک محدود جوابات لکھیں:

- (i) کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی کی اہمیت لکھیے۔
- (ii) نصاب تعلیم میں کیا کیا سرگرمیاں اور تجربات شامل ہوتے ہیں؟
- (iii) نصابی سرگرمیوں میں شامل تین سرگرمیوں کے نام لکھیں؟
- (iv) مدرسہ کا "بیرونی ماحول" ہم نصابی سرگرمیوں کے انتظام و انصرام پر کس طرح اثر انداز ہوتا ہے؟
- (v) تعلیم کے جدید مفہوم کے مطابق، معلم کے کیا فرائض ہیں؟
- (vi) بچوں میں کچھ لوگوں کے بارے میں منفی رویہ کیوں پیدا ہوتا ہے؟
- (vii) بانی پاکستان قائد اعظم نے پاکستان کی پہلی تعلیمی کانفرنس کے نام کیا پیغام دیا؟
- (viii) ایک مکمل نصاب کے لیے کن اجزاء کا ہونا ضروری ہے؟
- (ix) ہم نصابی سرگرمیاں کسے کہتے ہیں؟
- (x) خواتین کے لیے ہوم اکنامکس کی تعلیم کی اہمیت مختصر واضح کریں۔
- (xi) طلباء کے تعلیمی و تدریسی مسائل کی دو مثالیں چار جملوں میں لکھیے۔
- (xii) رہنمائی کی تعریف مثال کے ساتھ تحریر کریں۔
- (xiii) مشاورت کا عمل کتنے افراد پر مشتمل ہوتا ہے؟
- (xiv) نصاب کے بنانے میں مقاصد تعلیم کیا اہم کردار ادا کرتے ہیں؟
- (xv) طلباء کے انفرادی مشاغل کی تین مثالیں لکھیے۔
- (xvi) پیشہ ورانہ اور عام تعلیم کا فرق واضح کریں۔
- (xvii) طلباء کے معاشی مسائل لکھیے۔
- (xviii) تدریسی مواد میں تبدیلی کس وجہ سے عمل میں آتی ہے؟

### حصہ سوم (مکمل نمبر 24)

(3x8=24)

(کوئی سے تین سوال حل کیجیے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

- سوال نمبر ۳: نصابی اور ہم نصابی سرگرمیوں میں فرق بیان کیجیے۔ مثالیں دے کر اپنے جواب کی وضاحت بھی کریں۔
- سوال نمبر ۴: ملکی ترقی کے لیے تعلیم کے کون سے شعبے زیادہ اہم ہیں اور کیوں؟
- سوال نمبر ۵: پاکستان میں نصاب کی تیاری کے مراحل تفصیل سے لکھیے۔
- سوال نمبر ۶: رہنمائی اور مشاورت کے عمل سے گزرنے کے بعد طلباء میں کیا صلاحیتیں فروغ پاتی ہیں؟ مثالیں دے کر وضاحت کیجیے۔