Roll No	· []				Answer Sheet No.					
Sig. of	Candida	ate:			Sig. of Invigilator:					
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	**********************			***	e a a compression de la granda de la compression de la compression de la compression de la compression de la c			
					ATION					
			-	<u>SECT</u>	<u> 10N – A (N</u>	<u>llarks 2</u>	<u>20)</u>			
Time a			Minutes							
NOTE:	lt sh	ould be	compulsory. A completed in rwriting is not a	the firs	t 25 minutes	and han	ded over to the	the que e Centre	stion paper itself. Superintendent.	
Q. 1	Circle	the corre	ect option i.e. A	IBIC	/ D. Each part	carries o	one mark.			
	(i)	Which o	caliph regularize		laries of Ulema	as and tea	chers?			
		A .	Hazrat Abu Bak			В. D.	Hazat Umar (R Hazrat Ali (RA			
	(ii)	C. "Suffa"	Hazrat Usman (is a/an		word.	U.	Haziat Ali (io	,		
	(")	Α.	Hebrew	В.	Hindi	C.	Persian	D.	Arabic	
	(iii)		h century regula	r Islamic	Education sta	rted in "In	dulisia"?		16 th Century	
		Α.	1 st Century	B.	9 th Century	C.	10 th Century	D.	16 Century	
	(iv)	Who ca	ategorized knowl Al-Ghazali	eage iii B.	Ibn e Khaldoo	and option on C	Avicenna	D.	Allama Zarnoogi	
	(v)	M. What w	as the medium (ule in subcontine	ent?	_	
	(*)	A.	Urdu	B.	Hindi	C.	Persian	D.	Arabic	
	(vi)	When v	vas Punjab Univ			•	4000 AD	D.	1884 AD	
		Α.	1881 AD	B.	1882 AD	C.	1883 AD	D.	1004 AD	
	(vii)	Upto wr	nich level was Er Matric	nglish co B.	mpulsory in Bi F.A	ritish Educ C.	B.A	D.	M.A	
	(viii)		nd Movement wa			•				
	(*,	A.	Religious Move	ment	•	B.	Political Mover	nent		
		C.	Freedom Move			D.	None of these			
	(ix)	_	was First Educat 1947 AD	ionai Co B.	1948 AD	r C.	1949 AD	D.	1950 AD	
	(x)	A. Unto w	hich level was e				policy 1972-80	AD?		
	(^)	٨	Driman	R	Middle	C.	Matric	U.	F.A	
è	(xi)	Which	new subject was	recomr	nended to be in	ntroduced	I in Education Po	olicy 1992	Z AD? Computer	
	6.20	A.	Education	B.	Agriculture	C.	Environment and stages in Edu	ucation F		
	(xii)	٨	10/7 AD	R	1979 AD	\mathbf{C}	1994 AD	U.	1930 AD	
	(xiii)	How m	anv women wer	e illiterat	te out of four in	rural are	as of Pakistan ad	ccording	to the facts and figures	
	(*****)	of 2003	3?							
		Α.	1	В.	2	C.	3	D.	4 stitution?	
	(xiv)		s called to subdu Discipline	ie our o\ B.	wn free will to f Unity	C.	and regulations Group making	D.	Education	
	(xv)	A. Who m	nakes educationa			0.				
	(^•)	A.	Provincial Gov			B.	Federal Gover		-1	
_		C	Local Governm	nent		D.	Educational D	epartme:	ve matters at a	
	(xvi)	Who is	s responsible for	control	ing and looking	g after the	e educational and	a excoan	10 111-211	
		A.	rsity level? Chancellor			B.	Vice Chancell			
		C.	Registrar			D.	Head of Depa	rtment		
	(xvii)		nany steps are in				s?	D.	2	
		Α.	. 5	B.	4	C.	3 is the best way			
	(xviii)	_	ding to Ibn e Khaldoor	. B	Avicenna	C.	Al-Ghazali	D.	Allama Zarnoogi	
	(xix)	A. What i	s literal meaning			- .				
	(717)	Α.	Writing place	B.	Dictation pla		Reading place	e D.	Teaching place	
	(xx)		s this? "Get know		rom cradle to	Grave".	Mino covina	D.	Hazrat Ali (RA)	
		A.	Al-Quran	В.	Al-Hydees	C.	Wise saying	U.	Haziat Ali (TVA)	
			in una amba-							
	ror E	zaminer	's use only:							

Total Marks:

Marks Obtained:

		**
Roll No.		Answer She
	ē	

Answer	Sheet	1000.50	



Sig. of Candidate:

Sig. of Invigilator:

علم التعليم ايج ايس ايس سي-۱۱ مترة ل (كُل نم: 20)

ت:	25منث			<u>ل (محل نم</u>		-		
ك:	حدادل ادى باس كروايات كري							اجازت بین _لیڈنیسل کا استعال ممنوع
والنمبرا	إ: ديه محيئ الف رب	ج رو میں۔	سے درست	فاب کے	رد دائزهلگ	النمين برجز وكاليك تمبر	4	
(كون سےخليفہ نے علما واوراسا تذہ كی تخوا ئيں با	قاعده مقررفر مائم	?ر					•
	الف_ حضرت ابوبكر*		حفزت تمرًّ		ت-	حضرت عثمان	ر ـ	حفزت عليْ
(i	" صُلَّم " كن ربان كالفظ بي؟ الف	عبراني	ب.	۰ ہندی	ئ-	فارى	~)	عر بي
(ii	اندلس مين اسلاى تعليم كابا قاعده آغاز كس صدر	عيسوي مين موا؟						
	الف۔ میلی صدی عیسوی				ۍ۔	دسوي صدى عيسوى	- >	سولبوس صدى عيسوى
(iv	کس نے مضامین کی ورجہ بندی کرے نصاب تع			القسيم كيا؟			- 4	
	الف_ الغزالي		اين خلدول		ئ-	این سینا	- 3	علّا مدز رنو بی
(\	برمغیر میں مسلمانوں کے دور میں ذریعہ تعلیم کون	ساتفا؟						
	الف _ أردو	ب	بندی		ئ-	فاری	-)	مربي
(v	پنجاب یو نیوری کا قیام کسسال عمل میں آیا؟				_	4000		4004
	الف. 1881،	ب. مخر	,1882		ئ۔	, 1883	و پ	₊1884
(vi	برطانوی نظام ِ تعلیم میں انگریزی کس لیول تک مدر				-			ایمای
,	الف. مینزک تیس برین کمیرتیس تقری		ایفاے		ئ-	ا لن	3	۱-۲۰
(vii	تح یک د یو بند نمیا دی طور رکیسی تح کیک تھی؟ داد		سائ تحریک		ٽ- ٽ-	تح يكدريت		درج شدہ یں ہے کوئیٹیں
ri.	الف ند بی تحریک بهانتلیمی کانفرنس سمی سال منعقد ہوئی ؟ الف	ب- 1047	سان/رید ب	-1948	ن۔ ٽ۔	/ يدريت 1949 -		رروحره المحاول
(i)	بن کے مامر کن کرسال منطور ہوتی: الک			, 1940	ن۔	, 1949	- 7	, 1950
()	الف۔ یرائمری				ٿ۔	ميزك	ر يـ	النيائ
(x	ہنے۔ تعلیمی پالیس 1992ء میں <i>کس نے مضمون کو</i> م	•			-0	۵,-	•,	 -
(λ	الف علم التعليم				ٽ <u>-</u>	ماحوليات)	كمپيوثر
(xi	س تعلیمی پالیسی میں قر آن کی تعلیم کوتها مسطود				-0			- m •
(2.11	الف. تغليم باليس 1947ء				ت۔	تقليم پايس1994 ،	ر_	تغنيى إلىس 1998 م
(xii	2003 م كے اعداد و شار كے مطابق با كستان ك	•	T .		•	- 4-		•
•	الف_ ایک		, ,,		ٽ۔	تجن	_ ,) 'y
(xiv	۔ این مرصنی کوا دارے کے مقرر ہ کر دہ اصولوں او		ينا كهلا تا ب					•
	الف-		انتحاد		ئ-	" نروویندی	_ ,	تعليم
(xv	تعلیمی پالیس کون مرتب کرتا ہے؟							
	الف۔ صوبائی حکومت	ب-	وفاتى حكوم	ي	-ئ	مقامی حکومت	ر ـ	محديوتعليم
(XVi	یو نیورٹی کی سطح پرانتظامی اورتعلیمی امور کی مگرانی	تمس کی فر میداری	ج					
	الغــ چانسكر	. بد	وأنس جإنسا		-3	رجشرار	-)	میڈآ ف ڈیمار نمنٹ
(xvii	نساب کے نفاذ کے مراحل کتنے ہیں؟							
	الف_ 5	ب۔	4		-ċ	3		2
(xviii	س نے عقل اور منطقی استدلال کوعلم کے حصوا	ي كادرست ترين ذ	رايد قرارويا؟					
	الف. این خلدون	ب۔	اين سينا		ن ۔	الغزال	- 1	نىلامەز رتو جى
(xix	'' کمتب'' کے لفظی معنی کیا ہیں؟							
	الف۔ لکھنے کی مجگہ	ب	ككحوا	، چگ	-3	پ ^و <u>ھن</u> ئ گاک	_ ,	پڑھانے کی جگہ
(xx)	" ورے گورتک علم حاصل کرو" کیاہے؟					. 5		af •
	الف ب قرآن كالحكم	-ب	حديث	ک.	ټ.	اقوال زري)	قول <i>حضر</i> ت علق



EDUCATION HSSC-II

Time allowed: 2:35 Hours

Total Marks Sections B and C: 80

Answer any fifteen parts from Section 'B(a)', one part from Section 'B(b)' and any three questions NOTE: from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

SECTION - B (Marks 50)

- Attempt any FIFTEEN parts. The answer to each part should not exceed 3 to 5 lines. Q. 2 (15x3=45)
 - What Qualities should be there in a good teacher according to Al-Ghazali? (i)
 - Write down the distinctive characteristics of Monitorial Method of Instruction. (ii)
 - What is meant by "Rational Knowledge "and "Imitative Knowledge" according to Ibn-e-Khaldoon? (iii)
 - Write three salient points of Sergeant Report. (iv)
 - Describe the importance of "Aligarh Institute Gazette" in the educational services of Sir Syed Ahmad (v) Khan
 - Write down three similar general objectives given in National Educational Polices. (vi)
 - What are the objectives to establish Allama Iqbal Open University? (vii)
 - What role can a teacher play in discipline in Educational Institutions? (viii)
 - What steps can the government take for improving the general attitude of people towards education? (ix)
 - Prepare a list of three important sub-departments/divisions of Provincial Education Department. (x)
 - Discuss in short the steps taken by the government for "Rural Education Development". (xi)
 - How can economic condition be the cause of decline in educational standards? (xii)
 - Write the range/working area and responsibilities of technical Board. (xiii)
 - What type of syllabus is required according to Al-Ghazli? (xiv)
 - What is meant by lecture method of teaching? (xv)
 - Differentiate between General High Schools and Technical High Schools. (xvi)
 - Write the responsibilities of Text Book Board. (iivx)
 - Write recommendations given in Education Policy 1947 AD for Teacher's Training. (xviii)
 - What are the responsibilities of students according to Al-Ghazali? (xix)
 - What is range area and working style of Provincial Board of Intermediate and Secondary Educations? (xx)
 - Write those activities of students which damage the discipline of students. (ixxi)
 - b. Attempt any ONE part.

 $(1 \times 5 = 5)$

- Differentiate between Aligarh movement and Deoband movement. (i)
- Write down the Role of Staff Development. (ii)

SECTION - C (Marks 30)

Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. $(3 \times 10 = 30)$

- Q. 3 Explain the over all effects of Aligarh Movement?
- Q. 4 Describe in detail the significant causes for drop-out in Pakistan.
- Write down the significant features of National Education Policy 1998-2010 AD Q. 5
- Q. 6 Write note on any two of the following:
 - British Education System in South Asia (i)
 - (ii) Colleges of Education
 - (iii) Women Education

علم التعليم ايج ايس ايس سي-١١



محل نمبر حقد دوم اور سوم: 80 ونت: 2:35 مخفظ حقہ دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کائی جوائی کائی جوائی کائی یویں۔ حقہ دوم -الف میں سے پندرہ (15) اجزاء ، دوم -ب میں سے ایک(1) جزو اور حقد سوم علی سے کوئی سے تین (3) سوال حل میجیدا میشرافیث (Sheet-B) طلب کرنے برمبیا کی جائے گا۔ حقد دوم (مکل نمبر 50) مندرجدذ مل اجزام س سے بندرہ (15) كتين سے يائج سطرول تك محدود جوابات كامين: سوال نمبرا: الف: (15x3=45)الغزالي " كنز ديك ايك الجيمعلم من كن خصوصيات كابونا ضروري بع؟ (ii) مانیوْر مل سنم کی منفر دخصوصیات کیا ہیں؟تحریر کریں۔ (i) سارجنٹ رپورٹ کے تین اہم نکات تحریر کریں۔ عقلی علوم او رفقی علوم سے علّ مهابن خلدون کیامراد لیتے ہں؟ (iv) (iii) مرسيدا حمدخال ك تعليى خدمات مين "مالى كرْھانسٹىنيوٹ گزٹ" كى ابميت بيان كريں۔ (v) قو می تعلیمی یالیسیول میں دیے گئے تین کیساں عمومی مقاصد تحریر کریں۔ (vi) تعلیمی اداروں میں نظم وضط کے حوالے ہے اسا تذہ کیا کر دارادا کر کتے ہیں؟ علا مدا قبال اوین یو نیورش کے قیام کے مقاصد کیا ہیں؟ (vii) تعلیم کے متعلق اوگوں کے عموی رویہ کی بہتری کے لیے حکومت کسے اقدامات کر سکتی ہے؟ (ix) دیمی تعلیمی ترتی کے لیے سرکاری سطیراقد امات کامخصر حائزہ لیں۔ صوبائی محکم تعلیم کے تین اہم شعبوں کی فہرست تارکریں۔ (x) اقتصادی حالات کس طرح تعلیی معیاری پستی کاسب بن محت بیر، (xili) فی تعلیمی بورڈ کا دائر ہ کاراور ذمہ داریاں بیان کریں۔ (xii) الغزالي كےنز ديك نصاب تعنيم كيسا ہونا جاہے؟ تقریری طریقه تدریس ہے کہامرادے؟ (xv) (xiv) عموى بائى سكول اورئىكنيكل بائى سكول ميس كيافرق ب؟ شکست یک بورڈ کی ذمہ داریاں لکھیں۔ (xvii) (xvi) تعلی یالیس 1947 میں اساتذہ کی تربیت کے لیے کیا سفارش کی تی؟ (xix) امام غزالی نے متعلم کے کیا آ داب تجویز کیے؟ (xviii) صوبائی بورد آف انٹرمیڈیٹ اینڈسکنڈری ایجوکیشن کے طریقہ کار اور دائرہ کاربتا کس۔ (xx)طلباء کی اُن مر گرمیوں کا ذکر کریں جونظم وضبط کے فقد ان کا سب بنتی ہیں۔ (xxi) مندرجيذيل من سے كى ايك (1) جزو كاجواب كىيں: (1x5=5)تحریک علی گڑھاور تحریک دیوبند میں کیافرق ہے؟ (i) شاف ڈویلیمنٹ کے کردار کی اہمیت تح بر کریں۔ (ii)

> حقد سوم (گل نمبر 30) (کوئی سے تین سوال ال کیجیاتمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

(3x10=30)

سوال نبر۳: تحریک علی گرهاور ترکیک و بو بندین فرق ہے۔
سوال نبر۳: پاکستان میں ترک بدرسد کی وجو بات کا تفصیلی جائزہ لیں۔
سوال نبره: تو می تعلیمی پالیسی 2010-1998ء کے نمایاں خذو خال تحریر کریں۔
سوال نببر ۷: مندرجو ذیل میں ہے کوئی ہے دو پرنوٹ تحریر کریں:
الف۔ جنوبی ایشیا میں برطانوی نظام تعلیم
ب۔ کالجز آف ایجو کیشن

ئ-

تعليم نسوال